

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»
г. Каспийск

УТВЕРЖДЕНО:

приказом по ГКОУ РД «ГО ШИ №2»
«01» декабря 2018 г. № 68Б

Директор ГКОУ РД «ГО ШИ №2»
/Ф.К. Керимова/



ПРОГРАММА

противодействия коррупции в образовательной организации*

Настоящая Программа принята в соответствии с ч.3 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ»*

Сроки реализации: 2018-2023 г.г.

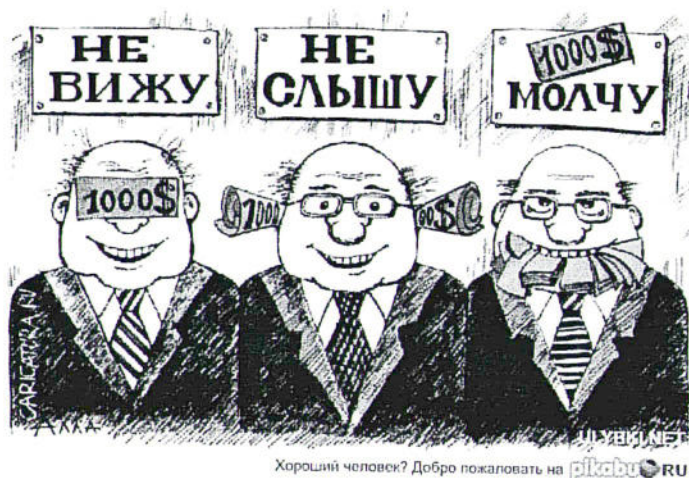
Разработчик программы:
Директор – Ф.К.Керимова

г. Каспийск
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПРОБЛЕМА**
2. **РЕСУРСНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
3. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**
4. **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
5. **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**
6. **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
7. **ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ**
8. **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
9. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**
10. **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ**
11. **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
12. **ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**
13. **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**
14. **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**
15. **ГЛОССАРИЙ**
16. **ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. ПРОБЛЕМА



*«Самое главное при всяком государственном строе — это посредством законов и остального распорядка устроить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было нажиться»
(Аристотель)*

«Коррупция в той или иной степени имеет место в любом обществе. Коррупция «сигнализирует», что в отношениях между гражданами, частным сектором и государством что-то неладно, и в качестве симптома этого заболевания она все более и более становится явлением всеобщего характера». Масштабы коррупции как в России, так и в других странах мира, степень негативного влияния на развитие национальных экономик требуют новой оценки данного феномена. Речь идет уже не об отдельных фактах воздействия на принятие управленческого решения посредством подкупа чиновников, но о складывающейся системе, которая является серьезным вызовом национальной и экономической безопасности стран, в том числе и в первую очередь России. Коррупция начинает всерьез влиять на снижение темпов экономического роста, снижение потенциала институтов гражданского общества, нарушение прав человека, оказывает другие негативные воздействия.

Чем вредна коррупция? Коррупция... подрывает принцип верховенства закона и ослабляет институциональные основы политической стабильности, социальное единство и затрудняет экономическое развитие.

Анализ нового качества коррупции как социально-экономического явления показал:

- снижение эффективности работы как отдельной компании, так и общества в целом (страны, мира), так как вынуждает неэффективно тратить деньги и другие ресурсы;
- коррупция аморальна, формирует особое коррупционное сознание и задает неверные ориентиры для общества;
- коррупция — основа криминальных структур;
- коррупция делает управление на всех уровнях неэффективным, искажает властные отношения, так как «отбор кадров» осуществляется не по деловым качествам, а по умению встроиться в систему коррупционных связей;
- коррупция снижает авторитет власти, способствует падению доверия к власти со стороны граждан;
- в результате высокого уровня коррупционированности всех сфер общественной жизни падает авторитет России на международной арене;
- в угоду отдельным личностям губится наше общее достояние и достояние потомков;
- главной жертвой коррупции, несущей основное бремя совокупного ущерба от коррупции, становятся граждане государства;

- коррупция подстегивает перераспределение средств в пользу узких групп за счет наиболее уязвимых слоев населения; закрепляются и увеличиваются резкое имущественное неравенство.

В настоящее время можно говорить о заметном росте общественного интереса в России к проблеме коррупции. Её природа, причины и последствия, антикоррупционные меры являются предметом не затихающих споров. «Концепцией национальной безопасности Российской Федерации» коррупция отнесена к одной из угроз национальной безопасности страны.

Коррупция известна давно и воспринимается как данность во многих странах мира. Однако, как *комплексный социальный, политический, экономический, культурный, нравственный феномен* она осознаётся лишь в последние десятилетия. Актуализация на современном этапе проблемы коррупции в России и осознание обществом необходимости ограничения её негативных последствий связаны с политическими и экономическими реформами 90-х годов и с геополитическими изменениями в мире в конце 20 - начале 21 вв.

В результате нравственные ценности находятся ныне в состоянии углубляющегося кризиса. Фактически в нашем обществе разрушено *единое поле нравственных ориентиров*. Представление о том, что хорошо и плохо, справедливо и несправедливо — эти и многие другие важнейшие представления фрагментированы. На всех уровнях господствует принцип «каждый выживает в одиночку». В социологии подобное состояние социальной системы обозначается понятием «*аномия*» (введено Э. Дюркгеймом и развито Р. Мертоном). Аномия - это дезинтеграция нравственных ценностей, смешение ценностных ориентаций, наступление ценностного вакуума по принципу «все дозволено». На поверхности общественной жизни России последних десятилетий аномия проявилась в виде резкого скачка ненормативного поведения — господства группового эгоизма, равнодушия и жестокости, распространения преступности, правового нигилизма.

Современный мир вступил в новую систему взаимоотношений получившей название глобализации. В условиях глобализации и одновременно кардинальных геополитических сдвигов в системе международных отношений перед Россией стоят серьезные задачи, связанные с обеспечением благоприятных сценариев развития страны в 21 веке. Сумеет ли Россия занять достойное место в экономической и политической миросистеме будущего, или ее участь — остаться державой «третьего мира», постоянно теряющей свое влияние — ответ на эти вопросы зависит от многих факторов, в том числе и от такой качественной характеристики, как институциональное развитие.

Что входит в характеристики институционального развития? Это и уровень развития демократии, и эффективность правительства, и уровень коррупции.

Общепризнанно, что коррупция является одной из наиболее серьезных угроз не только для экономики и социального развития отдельных стран, но и для национальной и международной безопасности в целом.

Актуализация проблемы и признание необходимости проведения системной антикоррупционной политики на современном этапе развития России заставляют прежде всего обратиться к анализу содержания понятия «коррупция».

Важным шагом становится уточнение понятий, квалификация данного вида преступления в различных сферах, уяснение природы данного явления. В частности, в российской системе образования коррупция рассматривается как одно из преступлений, свойственное прежде всего миру взрослых финансово независимых людей, наделенных властными полномочиями. Данный вид преступления изучается на уроках истории, права, обществознания. К моменту окончания школы обучающиеся получают целостное представление о коррупции как социальном явлении (на уроках истории и обществознания) и как преступлении: о причинах, по которым оно совершается, и мере наказания (на уроках права). В рамках сложившейся системы воспитательной работы в образовательных организациях России задача антикоррупционного воспитания не ставилась. Ориентация обучающихся на идеалы справедливости, честности. Порядочности в системе нравственного воспитания школьников обеспечивала нравственно-ценностную основу отказа от любых противоправных и безнравственных действий. Воспитание культуры поведения и дисциплинированности обеспечивало профилактику девиантного поведения обучающихся в целом.

Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость в создании системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания. Просвещение и воспитательная работа по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Исторический опыт показывает сложность оперативного решения такой задачи из-за консервативности педагогической деятельности. Речь идет об изменении педагогического сознания, когда необходимо по-иному взглянуть на теорию и практику воспитательной работы. Опыт подобных воспитательных задач в России в последние годы (антинаркотическое воспитание) показывает неэффективность приоритетного использования информационно-просветительского метода. Увеличение числа лекций и бесед по проблемам коррупции будет способствовать знанию учащихся о данном явлении, но не отказу от коррупционных действий в будущем. Необходимо педагогическое осмысление сущности коррупционных действий человека и определение содержания и средств антикоррупционного воспитания. Как никогда актуальна система педагогических действий по решению задачи антикоррупционного воспитания. Основу этого воспитания должна составить четко спланированная работа со всеми участниками образовательных отношений - не только с детьми, но и с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, родителями/законными представителями обучающихся.



2. РЕСУРСНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование	Ресурсная база
1. Нормативно-правовая	Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 г. №297 «О национальном плане противодействия коррупции на 2012-2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента РФ по вопросам противодействия коррупции»
	Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 "О мерах по реализации отдельных положений федерального закона "О противодействии коррупции"
	Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 № 821 "О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов"

Указ Президента РФ от 21 сентября 2009 г. N 1066 "О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации"

Указ Президента РФ от 21 сентября 2009 г. N 1065 "О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению"

Указ Президента РФ от 18 мая 2009 г. N 557 "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей"

Трудовой кодекс Российской Федерации

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Уголовный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 280-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части создания прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) учреждений и представления руководителями этих учреждений сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера"

Федеральный закон от 11.07.2011 N 200-ФЗ (ред. от 02.05.2012, с изм. от 05.04.2013)
"О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	Федеральный закон от 21 июля 2005 г. №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. №96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» Письмо Казначейства РФ от 07.04.2011 N 42-7.4-05/7.8-234 «О направлении письма Минздравсоцразвития РФ от 18.03.2011 N 14-1/460 и Протокола (извлечение) совещания от 15.02.2011 N 4/17/16а» Рекомендации Минтруда России "Рекомендации по заполнению справок о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера"
2. Мотивационная	1. Исполнение действующего антикоррупционного законодательства 2. Антикоррупционная пропаганда и распространение идей законности и уважения к закону 3. Формирование осознанного восприятия/отношения к коррупции. 4. Умение искать пути преодоления проявлений коррупции. 5. Формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.
3. Организационная	1. Органы государственно-общественного управления образовательной организации 2. Комиссия по противодействию коррупции
4. Информационная	1. Публичный отчет руководителя за истекший год 2. Сайт образовательной организации в сети ИНТЕРНЕТ 3. Информационные стенды 4. Отчеты комиссии по противодействию коррупции
5. Материально-техническая	1. Материально-технические условия для реализации указанной программы в образовательной организации созданы
6. Кадровая	1.Профильная курсовая подготовка председателя комиссии по противодействию коррупции

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ



Цель программы: Создание и внедрение организационно - правовых механизмов, нравственно - психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в школе.

Задачи программы:

- предупреждение коррупционных правонарушений среди участников образовательных отношений;
- недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в школе;
- обеспечение защиты и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы;
- оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- формирование антикоррупционного сознания участников образовательных отношений;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых школой образовательных услуг;
- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработка и внедрение организационно - правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы, в том числе через официальный сайт в сети ИНТЕРНЕТ.

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2018-2023 годы.



5. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- педагогический коллектив;
- учебно-вспомогательный персонал;
- обслуживающий персонал;
- воспитанники школы-интерната;
- родители/законные представители обучающихся;
- органы местного самоуправления;
- физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг обучающимся школы.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



Скоординированные по срокам и направлениям деятельности программные мероприятия реализуются структурными подразделениями образовательной организации, администраций школы, всеми субъектами образовательных отношений, правоохранительными и контрольно-надзорными органами, являющимися субъектами профилактики правонарушений.

Руководство программой возлагается на комиссию по противодействию коррупции в образовательной организации, которая координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий, вносит предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовит информацию о реализации программы за отчетный период. Ежегодно представляет Совету школы отчет о выполнении программных мероприятий за отчетный год. По завершении реализации программы комиссия по противодействию коррупции в образовательной организации готовит аналитическую записку о результатах и оценке эффективности выполнения программы, а также о влиянии фактических результатов ее реализации на достижение поставленных целей.

Исполнители программы несут ответственность за своевременное и качественное выполнение запланированных мероприятий, ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, письменно информируют комиссию по противодействию коррупции в образовательной организации о ходе их реализации.

Комиссия по противодействию коррупции в образовательной организации по результатам отчетного периода обобщает итоги деятельности по антикоррупционной профилактике, определяет исполнителей, добившихся наиболее значимых результатов.

Информационное сопровождение реализации программы обеспечивается ответственным, назначаемым приказом по образовательной организации. Содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы, реализации основных задач программы осуществляется через информационный стенд, официальный сайт в сети ИНТЕРНЕТ, выпуск бюллетеней, отчетные мероприятия.

Корректировка программных мероприятий осуществляется на основании приказа по образовательной организации по предложениям ответственных исполнителей, с учетом заключения комиссии по противодействию коррупции в образовательной организации.

Контроль за выполнением программы осуществляется ответственным лицом. Наряду с этим вопрос о ходе ее реализации, эффективности работы исполнителей по выполнению намеченных мероприятий отражается в ежегодном публичном отчете.

7. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ



Наименование риска	Анализ причин его возникновения	Механизмы минимизации
<i>отсутствие в общественной морали активного осуждения и даже простого неприятия коррупции</i>	<i>моральная деградация общества, устойчивая толерантность населения к коррупции, особенно на ее низшем уровне</i> <i>слабость институтов гражданского общества и отсутствие прочных демократических традиций</i>	<i>осознание этих фактов как социальной проблемы</i> <i>непримиримая реакция на коррупцию</i> <i>пропагандистская и просветительская работа</i> <i>реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, социальноответственных представителей властных структур и правоохранительных органов</i>
<i>отчуждение субъектов отношений от принятия властных решений, связанных с важными для них вопросами</i>	<i>не желание участвовать в общественной жизни организации</i> <i>отсутствие активной жизненной позиции</i>	<i>Участие в общественной жизни организации</i> <i>Развитие системы общественных институтов организации</i>

<i>слабая правовая грамотность</i>	<i>Не достаточная информированность участников отношений о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка</i>	<i>Правовой всеобуч Антикоррупционное образование — формирование у участников образовательных отношений антикоррупционных установок, антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры</i>
<i>правовой нигилизм</i>	<i>Не уважение к закону, не сформированность норм законопослушания, не прочные морально-нравственные устои личности ребенка</i>	<i>формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.</i>



8.ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников школы;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации школы;
- формировать осознанное восприятия/отношения к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимости к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создание антикоррупционного стандарта поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространение антикоррупционной пропаганды и идей законности и уважения к закону;

- формировать умения аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ



1. Социологический опрос участников образовательных отношений;
2. Анализ данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
3. Количество обращений участников образовательных отношений о признаках и фактах коррупции, поступившие в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе, по «горячей линии»;
4. Мониторинг;
5. Экспертная оценка;
6. Антикоррупционная экспертиза локальных актов образовательной организации;
7. Деятельность органов управления образовательной организацией;
8. Объем проводимых в образовательной организации мероприятий антикоррупционной направленности;
9. Охват участников образовательных отношений проводимыми мероприятиями.
10. Оценка степени удовлетворенности участников образовательных отношений реализацией задач антикоррупционного образования.



10. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ

1. Организация работы постоянно действующего семинара по правовому всеобучу среди сотрудников школы
2. Интеграция антикоррупционного законодательства в образовательный процесс
3. Введение в базисный учебный план элективного курса по антикоррупционному образованию
4. Формирование правового сознания всех участников образовательных отношений
5. Антикоррупционная пропаганда и распространение идей законности и уважения к закону среди жителей г. Каспийск
6. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по данному направлению

**11. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2018-2023 г.г.**



№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1. Меры по нормативному обеспечению противодействия коррупции			
<i>1.1. Совершенствование механизмов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов образовательной организации</i>			
1.1.1.	Экспертиза действующих нормативно-правовых актов, подлежащих проверке на коррупционность	Комиссия по противодействию коррупции (далее- комиссия) Внешняя экспертиза	постоянно
1.1.2.	Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений	Комиссия	по мере необходимости
1.1.3.	Экспертиза проекта Устава, дополнений и изменений к нему и их согласование в установленном администрацией Володарского муниципального района порядке	Комиссия	по мере необходимости

1.1.4.	Размещение на общедоступных местах в школе и на школьном сайте: - устава с целью ознакомления родителей/законных представителей с информацией о бесплатном образовании; - адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств.	Комиссия	по мере необходимости
1.2. Разработка системы мер, направленных на совершенствование порядка осуществления руководства муниципальной образовательной организацией			
1.2.1.	Усиление персональной ответственности администрации образовательной организации, руководителя ОО за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий и за другие проявления бюрократизма	Руководитель ОО	постоянно
1.2.2.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педагогических советах, иных коллегиальных органах управления. Приглашение на совещания работников правоохранительных органов и прокуратуры.	Руководитель ОО Зам. по УВР, ВР	в течение года постоянно
1.2.3.	Заседания рабочей комиссии по противодействию коррупции.	Председатель комиссии	в течение года постоянно
2. Меры по совершенствованию управления в целях предупреждения коррупции			
2.1. Организация информационного взаимодействия в целях предупреждения коррупции			
2.1.1.	Проведение мониторинга исполнения муниципального задания на предмет соответствия утвержденным нормативам оказания услуги	Руководитель Бухгалтер (по согласованию)	постоянно
2.1.2.	Реализация национальных проектов и целевых программ в сфере образования	Руководитель Бухгалтер (по согласованию)	постоянно
2.2. Совершенствование организации деятельности ГКОУ по размещению государственных заказов			
2.2.1.	Обеспечение систематического контроля за выполнением требований, установленных: - Федеральным законом от 21.07.2005 года №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и	Руководитель Контрактный управляющий Бухгалтер (по согласованию)	постоянно

	муниципальных нужд» - Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".		
2.2.2.	Обеспечение систематического контроля за выполнением условий государственных контрактов.	Руководитель Зам. по АХЧ	постоянно
2.2.3.	Установление персональной ответственности за соблюдение законодательства при размещении заказов для муниципальных нужд	Руководитель Бухгалтер (по согласованию)	постоянно
2.2.4.	Контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с государственными контрактами	Руководитель Бухгалтер (по согласованию)	постоянно
2.3. Регламентация использования государственного имущества и государственных ресурсов			
2.3.1.	Организация систематического контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в ОО при проведении проверок по вопросам обеспечения сохранности, целевого и эффективного использования имущества, находящегося в государственной собственности	Руководитель Зам. по АХЧ Бухгалтер (по согласованию)	постоянно
2.3.2.	Организация систематического контроля за выполнением актов выполненных работ по проведению ремонта в ОО	Руководитель Зам. по АХЧ	постоянно
2.3.3.	Контроль порядка распределения и расходования денежных средств, полученных при реализации мероприятий в рамках ПНП «Образование»	Руководитель Бухгалтер (по согласованию) Зам. по АХЧ	постоянно
2.3.4.	Контроль целевого использования поступившего в рамках ПНП «Образование» дорогостоящего оборудования и автотранспорта	Руководитель Бухгалтер (по согласованию) Зам. по АХЧ	постоянно
2.3.5.	Использование средств на оплату труда в соответствии со штатным расписанием, утвержденным руководителем ОО и согласованным с управлением образования в предоставлении документов по начислению и выплате заработной платы через органы, осуществляющие исполнение бюджета, проверки контрольно-ревизионного комитета, утверждение положения об оплате труда работников.	Руководитель Бухгалтер (по согласованию) Зам. по УВР Комиссия по распределению стимулирующей части з/п	постоянно

2.3.6.	Организация антикоррупционной пропаганды, проведение специализированных семинаров, занятий по вопросам антикоррупционного законодательства, соблюдения норм этики и морали при оказании услуг населению, разработка локальных актов, устанавливающих нормы служебного поведения работника, кодекса профессиональной этики учителя образовательной организации, проведение консультаций по вопросам их применения	Руководитель Комиссия	постоянно
2.3.7.	Совершенствование механизмов приема и расстановки кадров с целью отбора наиболее квалифицированных специалистов, особенно на руководящие должности, проверка сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение вакантных должностей в образовательной организации	УО (по согласованию) Руководитель Комиссия	постоянно
2.3.8.	Наличие в штате работников, прошедших обучение по вопросам противодействия коррупции	УО (по согласованию) Руководитель	постоянно
2.3.9.	Наличие в должностных обязанностях работников обязанностей по соблюдению норм локальных актов, регулирующих вопросы этики служебного поведения работника, кодекса профессиональной этики учителя образовательной организации и противодействия коррупции	Руководитель Комиссия	постоянно
2.3.10.	Осуществление контроля за соблюдением норм гражданского и налогового законодательства при вручении подарков работникам образовательной организации	Руководитель Комиссия	постоянно
2.3.11.	Осуществление контроля за оказанием платных образовательных услуг педагогическим работником образовательной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника	Руководитель Комиссия	постоянно
2.3.12.	Организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Руководитель Комиссии	постоянно
2.4. Обеспечение прав граждан на доступность к информации о системе образования ОО			
2.4.1.	Обеспечение наличия в образовательной организации Журнала учета	Руководитель	постоянно.

	мероприятий по контролю.		
2.4.2.	Активизация работы по организации органов управления образовательной организацией, обеспечивающих общественно-государственный характер управления, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе по участию в принятии решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда	Комиссия по стимулированию	постоянно
2.4.3.	Размещение в сети Интернет публичного отчета руководителя ОО об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	Руководитель	Ежегодно сентябрь
2.4.4.	Увеличение количества представителей общественных организаций и объединений, привлеченных к проведению мероприятий в ОО, в том числе в конкурсные и экспертные комиссии, члены жюри	Руководитель Зам. по УВР, ВР	постоянно
2.4.5.	Создание механизма, обеспечивающего объективность оценки качества участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады: - назначение ответственного лица за получение и сохранность текстов олимпиады, - шифровка работ учащихся при проверке работ, - определение ответственности ассистентов в аудиториях - развитие института общественного наблюдения	Зам. по УВР	постоянно
2.4.6.	Использованием процедур: - участие в организации и проведение итоговой аттестации для 11 и 9 классов; - предварительная подготовка к аттестации педагогических и руководящих кадров; - независимая экспертиза оценки качества образования; - мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения; - проведение самообследования; - предварительная экспертиза инноваций, проектов образовательных и учебных программ, инновационного опыта педагогов; - создание системы информирования органов местного самоуправления, общественности, СМИ о качестве образования в образовательной организации ; - создание единой системы критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия)	Руководитель Зам. по УВР, ВР	постоянно

2.4.7.	Совершенствование контроля за организацией и проведением ГИА: - развитие института общественного наблюдения; - организация информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей); - обеспечение ознакомления участников ГИА с полученными ими результатами; - участие работников в составе ГЭК, предметных комиссий, конфликтных комиссий (по согласованию); - обеспечение присутствия уполномоченных ГЭК во время проведения ГИА в ППЭ (по согласованию)	Руководитель Зам. по УВР Кл. руководитель	май – июнь, ежегодно
2.4.8.	Организация систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании. Определение ответственности должностных лиц.	Руководитель	постоянно
2.4.9.	Прием, перевод и отчисление обучающихся (воспитанников) из образовательной организации проверка достоверности статистической отчетности	Руководитель Зам. по УВР Секретарь учебной части	постоянно
2.4.10.	Усиление контроля за осуществлением набора в первые, десятые классы	Руководитель Зам. по УВР Секретарь учебной части	постоянно
2.4.11.	Постоянное информирование граждан об их правах на получение образования. В ходе ВШК, тематических и комплексных изучений состояния работы ОО систематически изучать вопросы соблюдения прав участников образовательных отношений	Руководитель	постоянно
2.4.12.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в ОО	Комиссия. Руководитель	постоянно
2.4.13.	Усиление контроля за обоснованностью предоставления и расходования безвозмездной (спонсорской, благотворительной) помощи в ОО	Комиссия Руководитель	постоянно
2.4.14.	Организация систематического контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в образовательной организации при организации работы по вопросам охраны труда	Руководитель Зав.ХЧ	постоянно
2.4.15.	Включение в комплексные, тематические проверки ОО вопросов организации работы по предупреждению коррупционных правонарушений в ОО	Комиссия Специалисты УО (по согласованию)	согласно плану работы

2.5. Совершенствование деятельности руководителя ГКОУ

2.5.1.	Обеспечение соблюдения порядка осуществления административных процедур по приему и рассмотрению обращений граждан. Рассмотрение в установленные сроки обращений граждан.	Руководитель Секретарь учебной части	постоянно
2.5.2.	Осуществление экспертизы жалоб и обращений граждан, поступающих через системы общего пользования (почтовый, электронный адреса, телефон) на действия (бездействия) руководителя ОО, членов администрации, педагогических работников с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организации их проверки	Комиссия	постоянно
2.5.3.	Организация проверок деятельности ответственных лиц на основании обращений граждан о фактах коррупционных проявлений.	Комиссия	по мере необходимости
2.5.4.	Формирование обратной связи с гражданами и организациями (телефоны доверия, прямые линии, Интернет – приемные, личный прием руководящими работниками и т.д.), определение порядка обработки поступающих сообщений о коррупционных проявлениях, назначение ответственного лица за ведение приема таких сообщений и передачу информации руководителю, размещение на сайтах сведений о структуре, функциях органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципального района, муниципальных и государственных образовательных учреждений, времени и месте приема граждан, представителей организаций руководством, порядке обжалования действий должностных лиц	Руководитель Комиссия	по мере необходимости
2.5.5.	Ежегодный анализ причин и условий, способствующих совершению правонарушений, создающих условия для коррупции и коррупционных правонарушений	Комиссия	ежегодно
2.5.6.	Обеспечение соблюдения действующего законодательства в отношении лица, поступающего на должность руководителя образовательной организации (при поступлении на работу), и руководителя образовательной организации (ежегодно) обязанного представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей.	Отв. УО	постоянно
2.5.7.	Разработка изменений к трудовому договору работников образовательной организации (введение эффективного контракта), руководителя ОО о предупреждении сотрудников, занимающих коррупционно опасные должности,	Комиссия	По мере необходимости

	об ответственности за свершение противоправных действий и в случаях сокрытия фактов коррупционных действий		
2.5.8.	Информирование сотрудников ОО об изменениях в действующем законодательстве в сфере образования	Руководитель	постоянно
2.6. Меры по повышению профессионального уровня управленческих и педагогических кадров ОО и правовому просвещению			
2.6.1.	Организация антикоррупционного образования в образовательной организации	Руководитель	постоянно
2.6.2.	Проведение конкурса среди учителей, воспитателей на лучшую методику проведения занятия, урока, воспитательного мероприятия по антикоррупционной тематике	Зам. по УВР, ВР	постоянно.
2.6.3.	Содействие в разработке педагогами школы элективных курсов по проблеме противодействия коррупции	Зам. по УВР	постоянно.
2.6.4.	Контроль за реализацией предметов инвариантной части базисного учебного плана – истории, обществознания, права; реализацией факультативов, элективных курсов, элективных учебных предметов правовой направленности	Зам. по УВР	постоянно
2.6.5.	Организация работы по формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции с юношеского возраста. Организация и проведение Недели правовых знаний с целью повышение уровня правосознания и правовой культуры: - тематические классные часы «Наши права – наши обязанности», «Право на образование» - единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?», «Подросток и закон» - книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни» - правовой всеобуч «Час правовых знаний для родителей» -родительские собрания «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Конфликтные ситуации и выход из них» Использование элементов содержания по антикоррупционной проблематике на уроках истории, обществознания, права, литературы	Руководитель Зам. по УВР, ВР Учителя Социальный педагог Педагог-психолог	Ежегодно по графику
2.6.6.	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию, праву; проведение конференций, конкурсов ученических исследовательских работ, в том числе правовой направленности	Зам. по УВР Учителя	В течение учебного года
2.6.7.	Организация и проведение 9 декабря, в день Международного дня борьбы с коррупцией, различных мероприятий: - оформление стендов в ОО, - проведение классных часов и родительских собраний на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией».	Руководитель Зам. по УВР, ВР учителя	Ежегодно

	- обсуждение проблемы коррупции среди сотрудников школы		
	Конкурс сочинений, рефератов «Россия без коррупции», «Коррупции – нет!!		
	-анализ исполнения Плана мероприятий противодействия коррупции в ОО		



12. ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Аналитические справки о проведенных мероприятиях
2. Анкеты участников образовательных отношений
3. Отчеты комиссии
4. Заключение на соответствие локальных актов антикоррупционному законодательству
5. Отчеты на различных носителях, в т. ч., фотоотчеты
6. Статистические данные

13. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК



- Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19.05.2008 г. № 815.
- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
- Национальный план противодействия коррупции. 2008. 31 июля.
- Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // Российская газета. 2009. 19 мая.
- Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. Рек. РЭС КО СПб. М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2009.
- Качкин А.В. Коррупция в современной России /Десять лет социологических наблюдений. — М: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003.
- Качкина Т.Б., Качкин А.В. Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей: Учебное пособие. / Качкина Т.Б., Качкин А.В. — Ульяновск:
- Качкина Т.Б., Качкин А.В. Противодействие коррупции через образование: Методические рекомендации / Качкина Т.Б., Качкин А.В. — Ульяновск, ОАО «Областная типография «Печатный двор», 2010. _ 92 с. ОАО «Областная типография «Печатный двор». 2010. — 80 с.
- Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник /Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.
- Основы противодействия коррупции. М., 2000.
- Российская Федерация. Законы. «О противодействии коррупции»: федер. закон № 273 • ФЗ [принят Гос. Думой 19 декабря 2008 г. Одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 г. Опубликован 30 декабря 2008 г.
- Большая советская энциклопедия. — Т.27 / Большая советская энциклопедия. — М.: Сов. Энциклопедия, 1977. — С. 94.
- См. Антикоррупционная политика /Под ред. Сатарова Г. — М.: Фонд ИНДЕМ, РА СПАС, 2004.
- 24 Международная коррупция и опыт борьбы с ней / Обзор // Антикоррупционер. — 2008. — №1. — с. 54 • 60.

14. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaja/>

Официальный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml>

Российский антикоррупционный портал: <http://www.anti/cor.ru>

Панфилова Е. Противодействие коррупции силами гражданского общества: миф или реальность? / Э. Панфилова. — // <http://www.transparency.org.ru/CENTER/DOC/>.

Дмитриев М. Россия 2020: долгосрочные вызовы развития / М. Дмитриев [стенограмма лекции (25 октября 2007 г. в рамках проекта «Публичные лекции «Полит.ру»)]. — <http://polit.ru/>.

Москвин, Тарханов В. Борьба с коррупцией: «Главное — не навреди!» / М. Москвин, Тарханов. — <http://www.kremlin.org.opinions/194466797>.

Справочный документ о международной борьбе с коррупцией, подготовленный Секретариатом ООН. A/CONF. 169/14. 1995. 13 Apr. — www.un.org/russian.

ВЦИОМ. 27 апреля 2009 г. http://wciom.ru/arkhiv/tematicheskii_arkhiv/item



15. ГЛОССАРИЙ

Аномия — дезинтеграция нравственных ценностей, смещение ценностных ориентаций, наступление ценностного вакуума по принципу «все дозволено». Проявляется в виде ненормативного поведения — господства группового эгоизма, равнодушия и жестокости, распространения преступности, правового нигилизма.

Антикоррупционное образование — формирование у населения антикоррупционных установок.

Антикоррупционные стандарты — совокупность поведенческих и правовых норм, запретов, ограничений, обязанностей, установленных для соответствующей области социальной деятельности и направленных на предупреждение коррупции;

Взятничество — действие, когда государственный служащий или приравняемое к нему лицо в своих или чужих интересах прямо или опосредованно принимает, обещает или договаривается принять взятку, требует дачи взятки или провоцирует его на законное действие или бездействие при выполнении полномочий.

Виды коррупции в зависимости от сферы деятельности — административная, политическая, частная, международная.

Волокита — форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки.

Вымогательство — принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие.

Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального.

Выявление коррупции и правовое преследование — установление коррупционных действий, превращение в жизнь принципа неизбежности и справедливости наказания.

Девияция — нарушение обычных для общества или группы социальных правил и норм.

Государственный служащий — лицо, которое находится на государственной службе: государственный политик, государственный служащий публичного администрирования согласно закону о государственной службе, а также другое лицо, которое, работая в государственных или муниципальных органах или учреждениях, в судебных, правоохранительных органах, в органах госконтроля и надзора, а также в приравняемых к ним органах, выполняет функции представителя власти, или лицо, наделенное административными полномочиями, а также официальный кандидат на упомянутые должности.

Злоупотребление — действие, с помощью которого государственный служащий или лицо, приравняемое к государственному служащему, злоупотребляет служебным положением или превышает полномочия, если в результате этого государству, международной общественной организации, юридическому или физическому лицу была причинена большая утрата.

Клептократия — коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений.

Клиентские связи, клиентизм — взаимовыгодные связи покровителя и другого лица или группы лиц (клиентов) и система обязательств между ними.

Конфликт публичных и частных интересов — ситуация, по которой лицо, которое находится на государственной службе, в ходе выполнения своих обязанностей или доверенности обязано принимать решение о доверенности, связанной также и с ее личными интересами, или принимать участие в его принятии, или выполнять такую доверенность.

Коррупционированность — это вовлеченность должностного лица в незаконное обогащение путем использования должностных полномочий, зараженность стремлением к незаконному обогащению посредством использования возможностей занимаемого служебного положения. Реализация этой возможности зависит от нравственных устоев человека, честности, уважения к самому себе, обществу и государству, от отношения к своему долгу.

Коррупционер — служащий государственной, муниципальной (должностное или не должностное лицо) или негосударственной (лицо, выполняющее управленческие функции или не выполняющее таковых) организации, обладающий специальной деликтоспособностью (т.е. способностью нести юридическую ответственность за совершение акта коррупции), признанный виновным в совершении коррупционного правонарушения на основании судебного решения или в ином установленном законом порядке (например, в случае совершения дисциплинарных коррупционных проступков).

Коррупционное правонарушение — как отдельное проявление коррупции, влекущее за собой дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность.

Коррупционное преступление — это предусмотренное в Уголовном кодексе Российской Федерации общественно опасное деяние, которое выражается в противоправном получении государственным, муниципальным или иным публичным служащим, либо служащим коммерческой или иной организации (в том числе, международной) каких-либо преимуществ (имущества, прав на него, услуг или льгот) либо в предоставлении последним таких преимуществ.

Коррупционные сети — формирование взаимосвязей и взаимозависимостей между чиновниками по вертикали управления, а также по горизонтали на различных уровнях управления между разными ведомствами и структурами.

Корысть — одно из альтернативных свойств коррупционных правонарушений, выражающееся в стремлении обогатиться или обогатить других лиц за счет чужого имущества или прав на него с нарушением установленного правовыми нормами и договорами порядка распределения материальных благ.

Коррупция — (от лат. *corruptio* — **разламывать, портить, повреждать**) социальное явление, включающее совокупность этических и правовых нарушений, выражающееся в злоупотреблении государственной властью, положением, статусом для получения выгоды, преимуществ в личных целях в ущерб общественному благу и интересам государства.

Кумовство (устар.) — форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников.

Лихоимство (устар.) — получение лицом, состоявшим на государственной или общественной службе каких-либо преимуществ за совершение незаконных действий (бездействия) по службе (см. ст.402 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных, 1845 г.).

Лоббизм — (от англ. *Lobby* — **кулуары**) система организаций и агентов крупного бизнеса при законодательных органах власти, имеющих целью оказание давления на законодателей и чиновников.

Лоббист — физическое лицо, которое имеет право заниматься лоббистской деятельностью, или предприятие, учреждение, организация, внесенное в список лоббистов в установленном законом порядке.

Лоббистская деятельность — возмещенные действия лоббистов, направленные на осуществление влияния в сфере изменения,

дополнения правовых актов или признание их недействительными, на принятие или непринятие новых правовых актов. Целью такой деятельности является превращение в жизнь интересов заказчика с соблюдением личных прав или общественных и государственных интересов.

Мздоимство (устар.) — получение в нарушение установленного законом порядка лицом, состоявшим на государственной или общественной службе, каких-либо преимуществ за совершение законных действий (бездействия) по службе (см. ст.401 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных, 1845 г.).

Невыполнение должностных обязанностей — имеет место в случаях невыполнения или ненадлежащего выполнения по неосторожности государственным служащим или лицом, которое приравнивается к нему, своих обязанностей, в результате чего государству, юридическому или физическому лицу наносится большой убыток.

Незлотизм (кумовство) — раздача родственникам, знакомым и друзьям доходных должностей, званий, недвижимости с целью укрепления собственной власти и деловых связей и тем самым создание системы подчиненных и коллег — должников, которые используются при принятии решений.

Отмывание денег — действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или *припрятать происхождение полученных преступным путем денег.*

Подкуп — действие, связанное с непосредственным или опосредствованным предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному служащему или лицу, приравниваемому к государственному служащему, за желательное законное действие или бездействие в ходе выполнения им полномочий или посреднику с целью достижения тех же результатов.

Посул — на Руси плата подсудимого судье «за прилежание». Размер «посула» нормировался, поэтому получение лишнего являлось уже «лихоимством». С XVI в. был запрещен и стал рассматриваться как взятка.

Превенция коррупции — устранение причин и факторов коррупции.

Противодействие коррупции — скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции.

Принципы публичного администрирования — верховенство закона (деятельность базируется на правовых органах), объективность (действия должны быть беспристрастными), незлоупотребление властью (запрещается заниматься деятельностью при отсутствии полномочий или при принятии решений стремления к целям другим, чем установленные законодательством).

Протекционизм («коррупционный патронаж») — форма коррупции, своего рода влиятельная поддержка, помощь кому-нибудь в устройстве его дел.

Публичное администрирование — регламентированная законодательством деятельность государственных органов местного самоуправления, направленная на превращение в жизнь правовых актов, решений местного самоуправления, на администрирование предусмотренных публичных услуг.

Публичные интересы — заинтересованность общества в беспристрастном и справедливом принятии решений лицами, которые находятся на государственной службе.

Публичные коррупционные преступления — преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Непубличные коррупционные преступления — преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Теневая экономика — официально незарегистрированная экономическая деятельность. Включает законные, в принципе, виды деятельности (о которых не сообщается в налоговые органы) и незаконные виды деятельности (торговля наркотиками, проституция и др.).

Фаворитизм — форма коррупции, покровительство, попустительство, получение незаконных привилегий, назначение услуг или предоставление ресурсов от должностного лица родственникам, знакомым, в соответствии с их принадлежностью к партии, религии и т. п.

Частные интересы — личная имущественная или неимущественная заинтересованность лица, которое находится на государственной службе, или ее родственника, или члена семьи, который может влиять на принятие решений при исполнении служебных обязанностей.

Transparency International — антикоррупционная международная неправительственная организация

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

